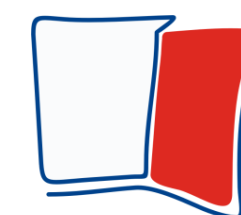
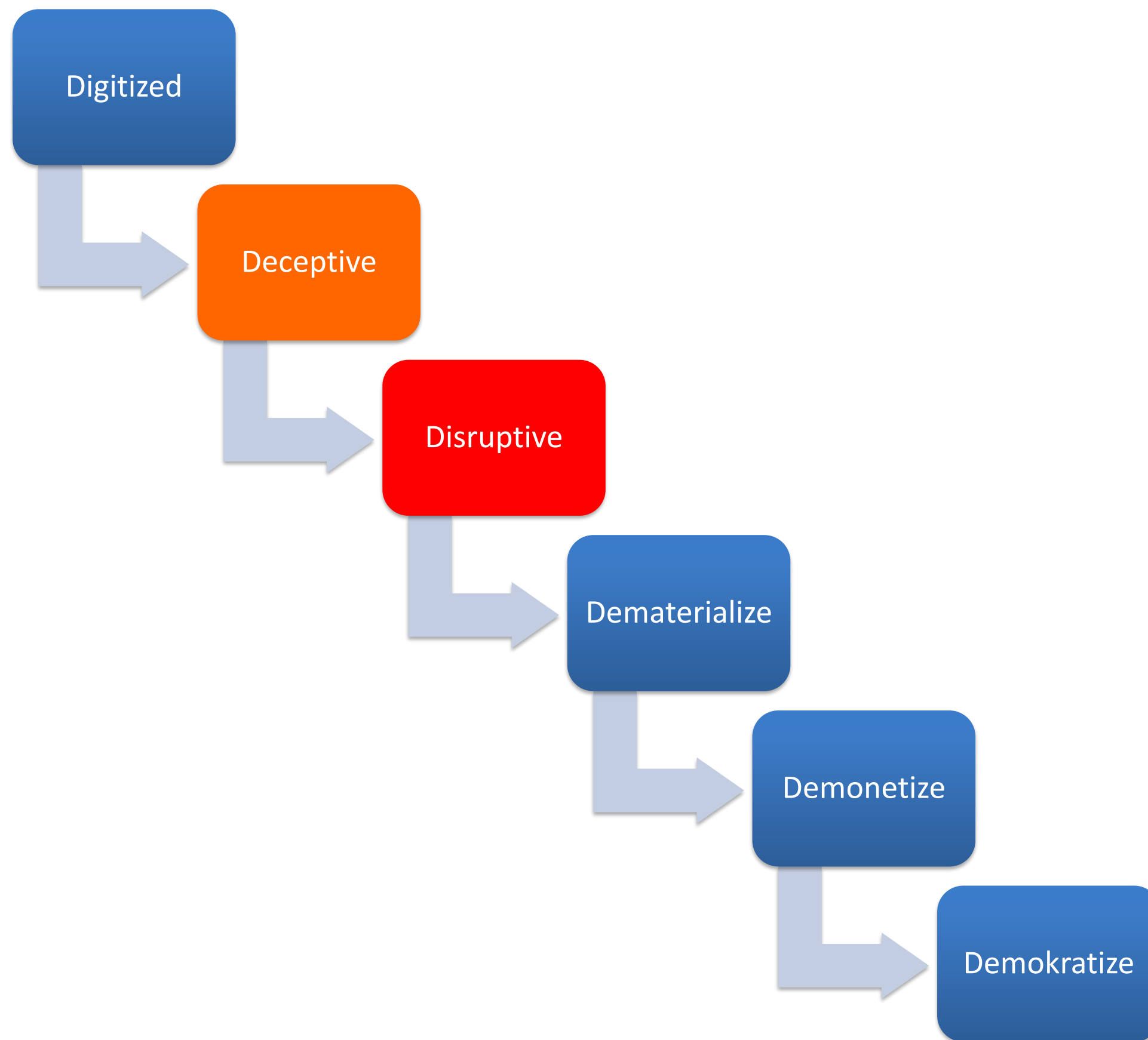


Jeżeli przewidywanie przyszłości jest choć trochę podobne do prognozowania pogody.....?



Czy grozi nam scenariusz 6D?



Co jest czarnym łabędziem edukacji pozaformalnej?

Silny rozwój sektora „organizatorów” uczenia się (klasycznie i on-line)?

E-usługi: Webinary, TED, E-wykłady, e-coaching?

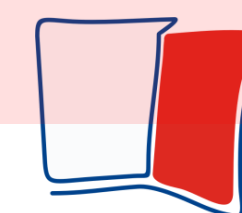
Wikinomia (otwartość, partnerstwo, udostępnianie, global)

Edukacja P2P (Youtube, FB, Snapchat?)

Edukacja nieformalna (dom, praca, życie)?



Uwaga na czarne łabędzie



**Polska Izba
Firm Szkoleniowych**

Wybrane megatrendy



Podnoszenie jakości życia (zdrowie, edukacja)



Digitalizacja życia



Sięciowość (nic do ukrycia, nowa władza)



Nowy człowiek jako autonomiczna kadra na żądanie (pracownik wiedzy, gildie)



Twórczość i innowacyjność jako moda



Siwa rewolucja

Wybrane trendy demograficzne

- **Siwa rewolucja:**
 - a) „odmładzanie mentalne czyli trzy młodości” kapitał ludzki
 - b) Odbiorcy specyficznych usług – kapitał kliencki
- Zgodnie z prognozą ludnościową GUS liczba osób w wieku aktywności zawodowej do roku 2030 zmniejszy się o ponad 3 mln!!!
- Wydłużanie wieku „pozostawania” w szkole
- Imigracja (mamy ok 1 mln. obywateli Ukrainy)
- Uczący się Y i Z (pokolenie smartfon)

Wybrane niepewności

Model gospodarki,
strategia rozwoju kraju

Polityka rządu

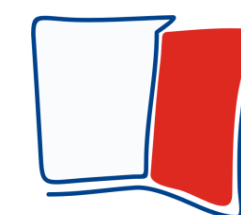
Wartość kapitału
intelektualnego

Taki rozwój
i uczenie
się jako
gospodarka
i kultura

Taka
gospodarka
i kultura
jaki rozwój i
uczenie się

Postawy
przedsiębiorców:
„sponsoring
korporacyjny”

Inwestycje w innowacje



Wybrane megatrendy - edukacja

Nowy paradygmat uczenia się (człowiek w sytuacji edukacyjnej zamiast w przemocy edukacyjnej)

Oduczanie się „starowiedzy”

Hiperspecjalizacja

Talentomania

Kluczowe kompetencje (np. współpraca, zarządzanie sobą, uczenie się, międzykulturowość, bycie w sieci, bycie „digi”, komunikacja interpersonalna, „obywatelskość”)

Krótki „termin ważności” wiedzy i umiejętności - wysoka ranga ciągłego oduczania i uczenia się

Ewolucja paradygmatów w edukacji

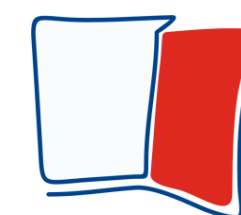
Kultura postfiguratywna: mistrz-uczeń, przysposobienie do roli społecznej i zawodowej, dogmat

Oświeceniowy model naukowy (wiedza dziedzinowa i szukanie prawdy)

Industrialna taśma produkcyjna (procesowe i jednokierunkowe nauczanie)

Kultura efektywnych procesów (np. kult zdawalności)

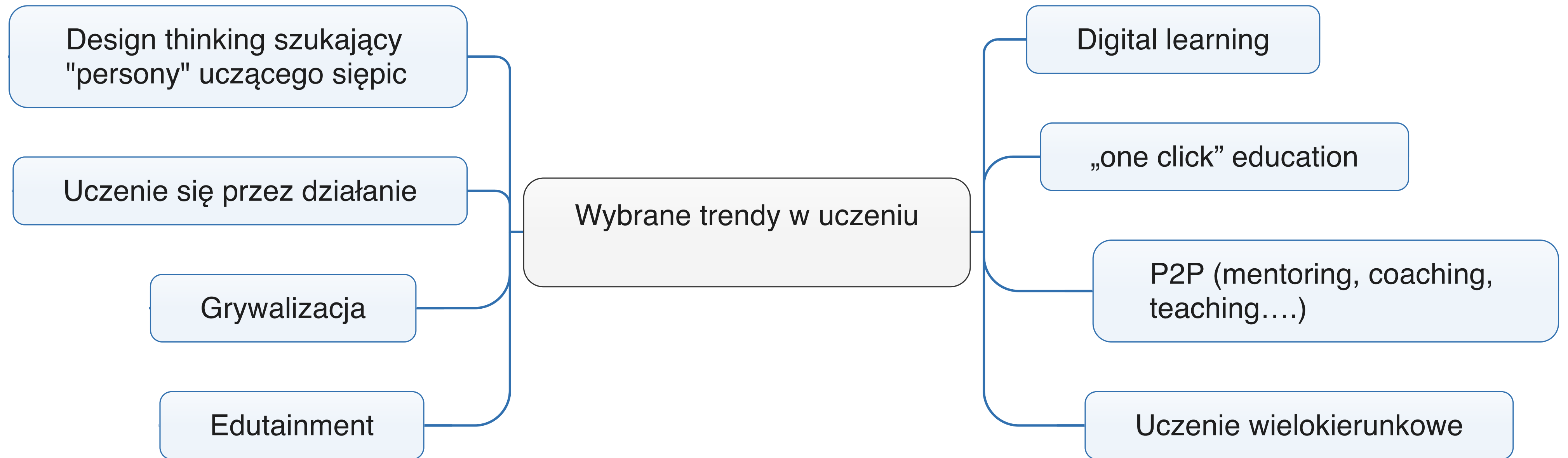
LLL + LWL: SZKOŁA HOLISTYCZNA, WIELOKROTNE/ WIELOKIERUNKOWE UCZENIE SIĘ LUDZI - DOROSŁYCH),





Edukacja przyjmuje rolę facylitatora, coacha, mentora

- przestaje pouczać, doradzać, wskazywać
- przestaje namawiać do zdobywania, posiadania, uzyskiwania, zaliczania
- pozwala doświadczyć, poddać refleksji, zrozumieć i samodzielnie zaplanować zmianę
- pozwala spotykać się, uczyć się od siebie, współodczuwać
- pozwala na „trwanie” w wiedzy



BY THE WAY LEARNING

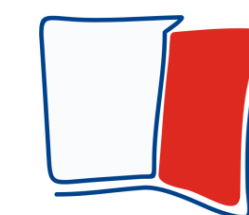


by-the-way learning

75% Amerykanów przyznaje, że zabiera ze sobą telefon do łazienki.

W ciągłym rozwoju trzeba wykorzystywać każdą możliwość uczenia się.

Źródło: Mieczysław Łais, Festiwal Innowacji Gliwice 2016



**Polska Izba
Firm Szkoleniowych**

Wybrane podejścia uczących się

- „Rozjazd” uczących się na dwie grupy:
 - ✓ Bierny: nic nie wie, nic nie słyszał i chce się dowiedzieć na szkoleniu
 - ✓ Czynny: przygotowany, zadaje pytania, stawia wyzwania prowadzącym, sprawdza w google
- Przeniesienie z wiedzy i praktyki na doświadczenie i refleksję!!! ludzie z wysokim IQ, mający całą wiedzę ekspercką.
- Interdyscyplinarność i dobudowywanie kompetencji z antypodów naszej specjalizacji
- Klienci oczekują usługi, która zakończy się konkretnym sprawdzeniem , a jednocześnie tym, by to sprawdzenie posiadało markę

Ciekawe zjawisko:

Stały rozwój rynku edukacji poza rynkiem pracy



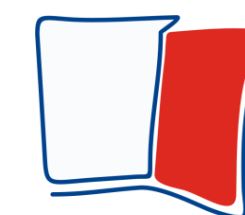
CERTYFIKOWANY
TRENER GIMNASTYKI
SŁOWIAŃSKIEJ



PROFESJONALNY,
KOMPLEKSOWY KURS:
CZEKOLADA –
RZEMIOSŁO I SZTUKA



Kurs szamański: „po ukończeniu nauki w tej szkole uzdrowiciel widzi pochodzenie chorób i może leczyć przy użyciu poznanych technik uzdrawiania na różnych poziomach: fizycznym, psychicznym, emocjonalnym i przyczynowym. A także będzie rozwijać się na wyższych kanałach szczebla energii uzdrawiającej”



**Polska Izba
Firm Szkoleniowych**

Trendy i zjawiska - przedsiębiorcy

- Projekty rozwojowe i usługi doradcze – średnie przedsiębiorstwa polskie, tzw. firmy rodzinne
- Migracja know-how ze szkoleń do organizacji (samowystarczalność)
- Wzrost dostępności treści edukacyjnych do samo uczenia się (edukacja nieformalna)
- HR w roli projektanta i zarządzającego programami rozwoju chcąc pozyskać z rynku jedynie wykonawców
- Reguła 10-20-70 (tylko 30% to specjaliści edukacyjni)

Szkolenia i rozwój jako:





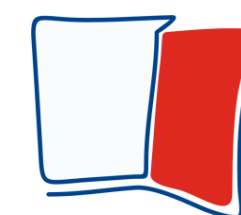
Samo organizacyjne –
zarządzanie czasem,
podejmowanie decyzji
inicjatywa, odporność
na stres, motywacja do
pracy;



Zawodowe –
specyficzne
umiejętności niezbędne
do wykonywania zadań
właściwych dla danego
stanowiska pracy;



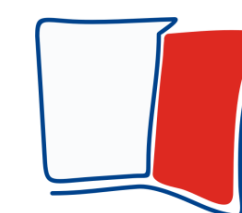
Interpersonalne –
umiejętności
kontaktowania się z
ludźmi, współpracy w
grupie i rozwiązywania
konfliktów
międzyludzkich.



Trendy i zjawiska w branży

- Koniec ery starannego działania, nadchodzi etap sprawdzania rezultatów (np. system popytowy)
- Przenikanie się obszarów edukacji i zacieranie granic (np. ZSK)
- Rozwój content marketingu

Rozwój rynku



Gdzie szukać klientów?

Dane ze strategii Polska 2030

- Przedsiębiorczość
- Profesjonalizacja kadr instytucji
- szkolnictwo zawodowe w partnerstwie publiczno – prywatnym (blisko przedsiębiorców), praktyka
- Zarządzanie strategiczne w małych i średnich przedsiębiorstwach
- umożliwienie wcześniejszego startu młodych osób na rynku pracy
- Wspierania innowacyjności i transferu technologii

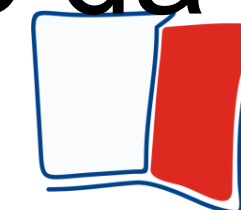
Gdzie szukać klientów?

Dane ze strategii Polska 2030

- Budowanie kompetencji cyfrowych
- Dopasowanie kadr medycznych do potrzeb systemu
- Kształtowanie powszechnej świadomości zdrowotnej i zdrowego stylu życia.
- Wspieranie uczenia się przez całe życie , w tym tworzenia uniwersytetów trzeciego wieku.
- Wspieranie edukacji artystycznej
- podniesienie aktywności zawodowej kobiet
- Zwiększanie kompetencji 50+ i 60+

7 kierunków rozwoju sektora?

- Kierunek 1: jakość i orientacja wynikowa
- Kierunek 2: produkty markowe
- kierunek 3: just in time i na wyciągnięcie ręki
- kierunek 4: digitalizacja (Blended Learning, E-usługi)
- kierunek 5: tworzenie atrakcyjnych sytuacji edukacyjnych wykorzystująca min. rozwój neurodydaktyki
- kierunek 6: szukanie nowej relacji z klientem, urealnienie współtworzenia usługi
- kierunek 7: edukacja praktyczna, jak się tylko da



Co to jest jakość usług rozwojowych?



?

- Jakość kwalifikacji/kompetencji
- Jakość efektów uczenia się i rozwoju
- Jakość procesu usługi
- Jakość sytuacji edukacyjnej
- Jakość pracy ludzi
- Jakość uczących się, grupy uczącej się
- Jakość transferu efektów uczenia się

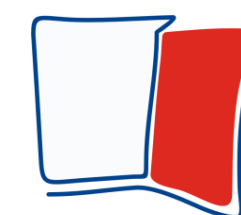
Firma i jej relacje z
rynkiem

Realizacja usługi

Podejście PIFS

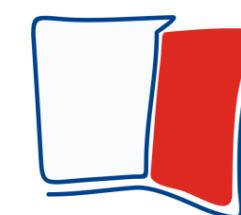
Kadra

Organizacja i logistyka



Usługa rozwojowa

- *To działalność profesjonalna mająca na celu rozwój jednostek, grup lub organizacji, w szczególności poprzez nabycie, potwierdzenie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych. Istotą usługi rozwojowej jest osiągnięcie efektów uczenia się, prowadzących do osiągnięcia celów rozwoju i zmian na poziomie indywidualnym i zbiorowym, w tym organizacyjnym.*



Dziękuję

*„Najlepszym sposobem
przewidywania przyszłości
jest jej tworzenie”*

