

PIFS.07-09/23

Warszawa, 20.03.2023 r.

**Dotyczy: Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i niektórych innych ustaw. Kilka informacji o projekcie ułatwiających analizę proponowanych regulacji.**

*Garść informacji poniżej nie jest szczegółowym omówieniem i analizą obszernego aktu. Takie opracowanie wymaga znacznie więcej czasu, w tym szczególnie oceny skutków niektórych postanowień. Ma jedynie dać pewien ogólny obraz i zwrócić uwagę na obszary o szczególnym znaczeniu dla sektora usług rozwojowych, a także odnajdywanie kluczowych wątków.*

Nazwa projektu nie w pełni oddaje istotę i znaczenie projektu ustawy dla sektora usług rozwojowych. Poza niektórymi zmianami dotyczącymi bezpośrednio systemu oświaty, ten obszerny projekt ( 66 stron samego projektu i 41 stron uzasadnienia) dotyczy w zdecydowanej części wprowadzeniu do obrotu prawnego **Branżowych Centrów Umiejętności (BCU)** i regulacji związanych z ich funkcjonowaniem. Drugą dominantą projektu, częściowo powiązaną z tą pierwszą, ale zawierającą także zmiany i szerszym znaczeniu, jest obszerna nowelizacja ustawy o **Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)**. Proponowane zmiany w ustawie o ZSK to art.9 projektu (strony 20-48), omówione w uzasadnieniu na str. 21-25.

Ten zakres przedmiotowy projektu niesie zmiany o bardzo istotnym znaczeniu dla sektora usług rozwojowych, szczególnie tych podmiotów oferujących usługi rozwojowe które specjalizują się mocno w określonych branżach a ich działalność jest mocno związana z branżowym kształceniem zawodowym.

Koncepcja Branżowych Centrów Umiejętności to element polskiego KPO, gdzie znalazł się ogólny jej zarys. Omawiany projekt ustawy wprowadza konkretne rozwiązania prawne, definiuje ich podmiotowość, tryb powoływania, role i zadania, a także sposób finansowania. Można te propozycje traktować jako zarówno szanse dla sektora, ale także i zagrożenia. W każdym wypadku ich funkcjonowanie wpłynie w sposób istotny na to, jak będzie kształtować się proces rozwojowy Polaków i na ile osiągnięty zostanie efekt synergii obszarów: edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnego uczenia się. Te kwestie regulują głównie art. 1 i 2 projektu (strony 1-13), omówione w uzasadnieniu na str. 8-20.

Należy jednak zastrzec, że konstrukcja projektu nie pozwala na tym etapie ocenić, na ile pozostałe proponowane postanowienia i zmiany, mogą wpłynąć na kwestie leżące w polu zainteresowania sektora. Jeżeli w trakcie analizy będą się wyłaniać inne, niedostrzeżone dotąd wątki i ich skutki, będziemy o tym na bieżąco informować.

Przydatne linki:

Projekt wraz z uzasadnieniem

<https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//2/12370503/12958737/12958738/dokument611925.pdf>

Ustawa – Prawo oświatowe – tekst ujednoczony

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf>

Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – tekst ujednoczony

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160000064/U/D20160064Lj.pdf>